

Verantwortung und gemeinsames Handeln. Warum wir diese Seite schreiben...

Häufig stellen wir fest, dass Jugendliche bei der Suche nach ihrem Platz im zukünftigen Leben unseres Erachtens nach mehr Führung und Unterstützung benötigen, damit sie ihre individuellen Fähigkeiten und Potenziale richtig entfalten. Die Familie bzw. Eltern müssen dabei die engsten und entscheidenden Bezugspersonen sein. Wie Sie wissen, sind die Anforderungen für die Unternehmen und Beschäftigten heute anspruchsvoller denn je. Wir benötigen teamfähige, zielstrebige und aufgeweckte Mitarbeiter: Diese suchen und unterstützen wir aktiv, beginnend beim Praktikum über die Bewerbung bis zur Ausbildung und später als gestandene Mitarbeiter. Ziehen wir künftig gemeinsam an einem Strang! Wir wollen daher aus unserer Sicht Vielfalt und Zusammenspiel von Möglichkeiten und Handlungsansätzen für Elternhaus, Schule und Ausbildungsbetriebe für die Entwicklung der Jugendlichen aufzeigen. Wir haben nicht die Absicht „Erziehungsratgeber“ oder „Besserwisser“ sein.

Einflussbereiche der Entwicklung von Jugendlichen für die Berufsorientierung

Familie Effekte für Persönlichkeitsentwicklung, Wissen/Erfahrungen und soziales Verhalten

Persönlichkeit	Beobachtung und Förderung von Individualität, Verhalten, Stärken und Begabungen
Gemeinschaft:	Sozialverhalten, Sozialbindung, Werte/Moral, Rückhalt, Unterstützung, Geborgenheit
Vorbildwirkung	Vorleben von Werten, Handlungen und Sozialverhalten, Kritikfähigkeit, Diskussionskultur
Sprache	Lesen und Verstehen, Ausdrucksfähigkeit/Sprachstil, Rechtschreibung und Grammatik
Tagesablauf	Abstimmen, Aufstellen, Einhalten von Strukturen, Abläufen, Regeln, Zusammenarbeit
Hausarbeit:	Rechte und Pflichten, Ordnung, Sauberkeit, altersgerechte Verantwortung
Werkarbeit	Motorik, Erkennen von Zusammenhängen, Zielstrebigkeit, Selbstbewusstsein
Geld	eigener Erwerb, Einnahmen-/Ausgabenplanung, Wertvorstellung, Achtung vor Arbeit

Schule Effekte für Wissenserwerb, Selbständigkeit, Orientierung

Unterricht	kontinuierlicher Wissenserwerb/Wissenserweiterung, Wissensvernetzung und Anwendung
Verhalten	Einordnung / Persönlichkeit in Gruppen, Kontaktfähigkeit, Sozialverhalten
Hausaufgaben	Lernstoff festigen, anwenden, erweitern, Konzentrationsfähigkeit, Aufgabenkontrolle
Anerkennung	Resonanz auf Leistungen, Fordern und Fördern durch Anspornen, Belohnen, Chancen
Lehrer	Kontakt und Respekt, Austausch/Absprache zu Leistungsstand und Entwicklung
Freunde	Umgang in Schule und Freizeit, Persönlichkeits- und Interessenentwicklung
Nachhilfe	Bedarfserkennung, Maßnahmenauswahl zum Anschluss halten bzw. Rückstände aufholen
Engagement	Hobbys/Interessen, Arbeitsgruppen, Schulaktivitäten, selbst gesteuertes Engagement

Freizeit Effekte für Ausgleich und Erholung, Lebens- und Berufsplanung

Freunde	soziale Kommunikation, Austausch, Gruppenverhalten, Persönlichkeitsentwicklung
Hobbys	Interessenentwicklung, Nutzung von Begabungen/Neigungen, Ausdauer, Eigeninitiative
Spaß	Auflockerung, Motivation, Individualität, Gemeinschaftserlebnisse, Erholung
Kommunikation	Artikulation bzw. Austausch von Ansichten, Positionen, Interessen, Verhalten
Sport	Körperentwicklung, Bewegungskoordination, Fitness, körperl. Ausgleich, Selbstbewusstsein
Allgemeinbildung	Informationen und Wissen zu Gesellschaft, Naturwissenschaften, Geschichte, Politik
Sozialverhalten	Wahrnehmung aktiver sozialer/gesellschaftlicher Verantwortung und Engagement

Berufswahl Effekte für Berufsorientierung, Erprobung und Ausbildungseinstieg

Berufswissen	Eigeninformation und Initiative, Beispiele aus Familie/Bekanntschaft, Perspektiven
Erprobung	Tätigkeiten/Praktika entsprechend körperlichem und geistigem Leistungsvermögen
Ferienarbeit	eigener Erfahrungserwerb zu Berufsinhalten/-anforderungen, Arbeitsweg, Zeitmanagement
Lebensplanung	weitere Ziele/Entwicklung nach der Schule, Zielvorstellungen zu Leben in Familie und Beruf
Behörden	Unterstützung in Nutzung und Umgang mit Verwaltungsstrukturen, Wege zeigen und ebnen
Bewerbung	beraten, unterstützen, externe Angebote nutzen, Ziele setzen und kontrollieren, motivieren,
Berufswahl	Selbsteinschätzung, Anforderungen und Leistungsvermögen, Perspektive, Unterstützung

Die genannten Einflussbereiche sollen Überblick und Anregung für alle Beteiligten sein, sie erheben nicht den Anspruch auf Vollständigkeit.